

**„ДЕТСКА ГРАДИНА „ПЕРУНИКА“**



Утвърдил:  
Десислава Минчева  
ВрИД на ДГ „Перуника“

**ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА ПРЕЗ УЧЕБНАТА  
2021/2022 ГОДИНА**

Годишният план е изготвен в съответствие със:

- Закона за предучилищно и училищно образование;
- Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование
- Стратегия за развитието на ДУ „Перуника“ за периода 2020- 2024 г.;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Наредба 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование и Програма БДП
- Доклад-анализ за дейността на ДУ „Перуника“ през учебната 2020/2021 г.

ДУ „Перуника“ разполага с две бази в рамките на гр. Габрово. Персоналът наброява 32 човека, от които 18 – педагогически и 14 – друг персонал. Детската градина е второстепенен разпоредител с бюджетни кредити и работи с делегиран бюджет. Педагогическите специалисти са квалифицирани и отговарят на изискванията за заемане на длъжността. Присети са и посещават 184 деца, разпределени в 8 групи, сформирани по възрастов признак, на лице са и 3 разновъзрастови групи.

### **СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:**

Създаване на условия за ранно развитие и подготовка на децата за училище в процес на обучение, възпитание и социализация в среда за учене чрез игри и отглеждане всекидневното им физическото им здраве.

### **ПОДСЕЛМ:**

1. Оптимизиране възможностите на детското заведение да се превърща в център за образователни и културни дейности, подготвящи децата за училище и активен социален живот.
2. Пълнен обхват на децата от 4 до 6 години и задържане в задължителна предучилищна възраст в образователната система.
3. Придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности, както и такива, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.
4. Стимулиране на позитивното отношение на родителите и мотивиране за пълноценно сътрудничество.
5. Контрол на качеството в институцията.

### **ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА:**

1. Подобряване привлекателността на средата , при която детето усвоява система от знания, норми и ценности, чрез продължаване дигитализацията на образователно-възпитателен процес и обезпечаване на интерактивната материална среда.
2. Осигуряване на подкрепяща образователна среда за децата от уязвими групи.
3. Възпитаване и разбиране на националните добродетели и традиции чрез иновативни методи и похвати, близки до децата.
4. Обща и допълнителна подкрепа личностното развитие на децата с обучителни затруднения, със СОП, както и на даровити деца.
5. Високо качество на грижите за опазване живота и здравето на детето, зачитане и защита правата и индивидуалността му.
6. Ранно регистриране на обучителни затруднения при децата, целенасочена подкрепа.
7. Ранно разпознаване на дарби и таланти.
8. Създаване на условия за формиране на отношение към училището и мотивация за учене при отчитане важността на задачата за деца, които живеят в среда, в която образованието не е ценност.
9. Продължаване на дейностите за обхват и задържане на децата в задължителна предучилищна възраст.
10. Ефективно взаимодействие със семейството чрез осигуряване на условия за педагогическа подкрепа. Отговор на образователните потребности и очаквания на обществото към предучилищното образование.

11. Повишаване качеството на образованието.
12. Повишаване конкурентноспособността на ДЦ.
13. Ефективна организация на работа в подготвителните за училищне групи за плавна адаптация и успеваемост в първи клас.
14. Осигуряване на условия за обогатяване знанията, уменията и опита на педагогическите специалисти чрез различни форми на квалификация.

№ Дейност/ задача	Отговорник	Срок	Индикатори	
			Целева група	Количествен
<p><b>I. Административно-стопанска дейност:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осигуряване на условия ДЦ да функционира в съответствие с изискванията на МОН, РЗИ, Агенция по безопасност на храните, МВР, МЗ.</li> <li>2. Подготовка на необходимите документи за началото на учебната година</li> <li>3. Обхват на децата подлежащи на задължителна предучилишна подготовка и с местоживееие в района на ДЦ.</li> <li>4. Изпълнение на дейностите по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна и предучилишна възраст</li> <li>5. Актуализиране на Стратегия, програмна система</li> <li>6. Изготвяне на разпределения и планове за дейността в детската група</li> </ol>	<p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Учители</p> <p>Директор, членове на работната група</p> <p>Директор, педагогически съвет</p>	<p>М. IX.2021 г</p> <p>Учебна 2020/2021 г.</p> <p>М. IX.2020 г.</p>	<p>Децата, учители, Непедagogически персонал</p> <p>Децата</p> <p>Учители, деца</p>	<p>Децата - 184 Учители - 17 Непедagogически персонал - 14</p> <p>184</p>
<p><b>II. Образователно-възпитателна дейност:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на приключателна, здравословна и игруна предметна среда в детските групи.</li> <li>2. Планиране на образователното съдържание в съответствие с изискванията на нормативните документи, спецификата на детската градина, района, града.</li> <li>3. Педагогическо взаимодействие за плавна адаптация на новоприветите деца.</li> </ol>	<p>Учители</p> <p>Учители</p> <p>учители</p>	<p>М. IX.2021г</p> <p>М. IX.2021 г.</p> <p>М. IX.2021 г.</p>	<p>деца</p> <p>деца</p> <p>Децата</p>	<p>184</p> <p>184</p> <p>184</p>

4. Осигуряване на условия за работа в разновъзрастовите групи	Учители	М.ІХ, 2021 г., текущо	Деца, родители	53
5. Създаване на условия за приобщаване на децата от уязвими групи.	Учители	ІХ,2021г., текущ		
6. Осигуряване на условия за ефективна организацията на деца.	Учители	ІХ,2021г., текущ	Деца	184
7. Изготвяне на входяща диагностика на децата.	Учители	М. ІХ, 2021г.	деца	184
Идентифициране на деца от ЦТ с риск от обучителни затруднения и на деца с даров и таланти.				
8. Организация и осъществяване на педагогическите ситуации, прилагане на иновативни методи, средства, похвати.	Учители	Учебна 2021/2022 г.	Деца	184
9. Създаване на дигитална образователната среда, която да стимулира интелектуално – познавателното развитие и да повиши детската активност, интерес и мотивация.	Учители	Учебна 2021/22г.	деца	184
10. Целенасочени дейности свързани с формиране на начални представи за рътната среда, умения за безопасно движение на пътя и култура на поведение на пътя.	Учители	Учебна 2021/22 г.	деца	184
11. Осъществяване на дейности за насърчаване на интереса към книгите и четенето.	Учители	Текущ	Деца, родители	35
12. Осъществяване на дейности осигуряващи обща ползрена на всички деца.	Учители	Текущ	Деца, родители	368
13. Организиране на целенасочени допълнителни дейности.	Учители	Учебна 2021/22г.	Деца	184
12. Съдържателни контакти със семейството, предоставяне на педагогическа информация, организиране на тематични родителски срещи с цел подкрепа на родителите чрез повишаване на педагогическата им култура	Учители	Учебна 2021/22г.	Деца, родители	368
14. Акцент върху контактите с родителите за конто образованието не е ценност.	Учители	Учебна 2021/22г.	Родители	14
15. Запознаване родителите на новоприетите деца с реда за ползване на библиотеката.	Учители	Учебна 2021/22г.	Родители	
16. Организиране на празници, тържества и развличения в и извън ДТ.	Учители	Учебна 2021/22г.	Деца, родители	



<p>7. „ Наблюдение на педагогическа ситуация с използване на интерактивни технически средства.“ – открита практика</p> <p>8.Изграждане на поведение между връстници чрез конфликт в автодиалектична игра“ - <b>тематичен педагогически съвет</b>“</p>	<p>Директор</p> <p>Директор Раб. група</p>	<p>М.ІХ.2021г.</p>	<p>Учители</p>	<p>16</p>
<p><b>Външна квалификация:</b></p> <p>1. Съвременни и иновативни подходи за обучение –STEM - ORAK</p> <p>2. „Методика на обучението по безопасност на движението по пътята“ ДИДАСКО ГРУП</p> <p>3. „Приобщаващо образование: лекция със СОП – разглеждане, позитивно взаимодействие с родителите, успешно оформление на документацията. Техники за работа в група/клас (с възможност за фокус в избрано направление – обща подкрепа, допълнителна подкрепа, документация, конкретни методи за работа в клас/група или др.)“</p>		<p>М.ІХ.2021г.</p>	<p>учители</p> <p>учители</p> <p>учители</p>	<p>12</p> <p>4</p> <p>5</p>
<p><b>ІV. Педагогически съвет</b></p> <p>1.Подготовка и организация на учебната 2021/22година.</p> <p>2.„Национален инспекторат на образованието- подготовка/готовност за инспектиране на детската градина“ – <b>тематичен педагогически съвет</b>.</p> <p>3. Отчет на дейността на ДГ през първото полугодие.</p> <p>4. „Изграждане на поведение между връстници чрез конфликт в автодиалектична игра“ - <b>тематичен педагогически съвет</b></p> <p>5. Отчет на дейността на ДГ през учебната 2020/2021 година. Организация на работата през летния период.</p>	<p>Директор</p> <p>Работна група</p> <p>директор</p> <p>Работна група</p> <p>директор</p>	<p>М.ІХ.2021г.</p> <p>М.ХІІ.2021г.</p> <p>ІІ. 2022г.</p> <p>М.ІV.2022 г.</p> <p>М. VІ.2022 г.</p>	<p>учители</p>	<p>17</p> <p>27</p> <p>17</p> <p>17</p> <p>17</p>
<p><b>V. Контролна дейност</b></p> <p><b>Административен контрол:</b></p> <p>1. Условия за здравословно и безопасно пребиваване на децата.</p> <p>2. Обхват на децата, подлежащи на задължителна</p>	<p>директор</p>	<p>Учебна 2021/2022г.</p>	<p>Учители, пом- възпитатели</p>	<p>25</p>

<p>предучилищна подготовка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Организация на храненето.</li> <li>3. Спазване на трудово дисциплина.</li> <li>4. Спазване на приетите правилници.</li> <li>5. Задължителна документация.</li> <li>6. Пропускателен режим.</li> <li>7. Посещаемост на децата от ПП.</li> <li>8. Организация и спазване на графика при дейностите извън ДЮС.</li> </ol>			<p>взпитатели, готвачи, касиер- домакин</p> <p>Педагогически и непедагогически персонал Учителни, определени по заповед</p>	<p>28</p> <p>31</p> <p>6</p>
<p><b>Педагогически контрол:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планиране.</li> <li>2. Ефективна организация на дeня.</li> <li>3. Организация на предметна среда.</li> <li>4. Диагностика на детското развитие.</li> <li>5. Адаптация на новоприетите деца.</li> <li>6. Обща и допълнителна подкрепа на деца с обучителни затруднения, със СОП, даровити деца.</li> <li>7. Организация и осъществяване на педагогическите ситуации, прилагане на иновативни методи, средства, похвати, игрова среда.</li> <li>8. Създаване на дигитална образователната среда, която да стимулира интелектуално – познавателното развитие и да повиши детската активност, интерес и мотивация.</li> <li>9. Дейности свързани с формиране на начални предпостави за пътна среда, умения за безопасно движение на пътя и култура на поведение на пътя.</li> <li>10. Осъществяване на дейности за насърчаване на интереса към книгите и четенето.</li> <li>11. Организация на работата с децата на почасово обучение.</li> <li>12. Взаимодействие със семейството.</li> <li>13. Организация на празници, развлечения и тържества.</li> <li>14. Използване на подходящи климатични условия за игри на открито с оглед здравното и физическото развитие на децата.</li> <li>15. Организация на допълнителните форми за обучение.</li> </ol>	<p>директор</p>	<p>Учебна 2021/2022 г., съгласно план за контролната дейност.</p>	<p>Учителни</p>	<p>17</p>

<p>16. Предоставяне равни възможности на деца от уязвими групи</p>				
<p><b>Финансов контрол:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка на финансови документи за началото на учебната година.</li> <li>2. Месечни отчети.</li> <li>3. Книга за даренията.</li> <li>4. Организация на общи събрания за отчет възгледието на бюджета.</li> <li>5. Подготовка и изпълнение на дейностите по национална програма „Диференцирано заплащане“.</li> <li>6. Организация на годишна инвентаризация.</li> <li>7. Функциониране на СФУК.</li> </ol>	<p>Директор</p>	<p>Учебна 2021/2022 г., съгласно план за контролната дейност.</p>	<p>Счетоводител, касиер-счетоводител, касиер-домашнина.</p>	<p>4</p>
<p><b>VI. Зарансониране:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опазване живота и здравето при изпълнение на учебни дейности в ДГ.</li> <li>2. Профилактика на остриите заразни и респираторни заболявания чрез акцент върху хигиенизирането, сутрешния филтър, ежедневен контакт с родителите и недопускане на деца със симптоми на заразно заболяване.</li> <li>3. Предоставяне на родителите на информация за профилактика на заболяванията.</li> </ol>	<p>Директор, учители</p>	<p>Учебна 2021/2022 г., съгласно план за контролната дейност.</p>	<p>деца</p>	<p>184</p>

Планът е одобрен на заседание на Обществения съвет на 13.09.2021 г. и е приет на педагогически съвет – Протокол № 1 от 14.09.2021 г.